

# 重庆市优质高等职业院校建设项目

## 申报书

学校名称（盖章）： 重庆电讯职业学院

举办方（主管部门）： 重庆斌鑫集团有限公司

学校法人（签章）： 郭元新

填 表 日 期： 2017 年 11 月 3 日

重庆市教育委员会

制

重庆市财政局

二〇一七年十月

# 填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 申报书正文一般采用仿宋体 4 号字、单倍行距。表中空格不够时，可另附页。
3. 申报书限用 A4 纸张双面打印，软皮装订成册。
4. 除当前状态数据或特别注明外，数据计算时间：2014-2016 年。

## 一、学校基本情况

1-1 基本 信息	学校名称 <sup>1</sup>	重庆电讯职业学院				
	举办方	<input type="checkbox"/> 重庆市人民政府 <input checked="" type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他		建校时间 <sup>2</sup>	2009年	
				学校性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办	
	建校基础 <sup>3</sup>					
	通信地址	重庆市双福新区学院大道5号				
	法人代表 信息	姓名	郭元新	职务	董事长	
		办公室电话	02385558570	传真	02385552322	
手机		02385552322	电子邮箱	1043107230@qq.com		
联系人 信息	姓名	许玠	职务	党政办副主任		
	办公室电话	02385552322	传真	02385552322		
	手机	13272729072	电子邮箱	81024557@qq.com		
1-2 基本 状态	示范校情况	<input type="checkbox"/> 国家示范校	<input type="checkbox"/> 国家骨干校	<input type="checkbox"/> 市级示范校	<input type="checkbox"/> 市级骨干校	
	高等职业院校人才培养工作评估通过时间			2014年		
	在校生 (人)	合计	高职学生数		非高职学生数	
		9119	8448		671	
	教职工 (人)	合计	专任教师数	行政人员数	后勤人员数	
		609	449	96	64	
		合计	高级职称	中级职称	初级职称	
		450	128	186	136	
		合计	博士	硕士	其他	
	609	2	178	429		
校舍面积 (m <sup>2</sup> )	合计	教学用房	行政用房	学生宿舍		
	467697.48	246730.26	153900	67067.22		
2016年 财务状况 (万元) (以报给主 管部门财务 数据为依 据)	收入合计	财政补助拨 款收入	教育事业 收入	科研事业收 入	其它收入	
	9780.37	2168.55	7440.18	14.35	157.29	
	支出合计	教育事业 支出	行政管理 支出	科研事业 支出	后勤保障 支出	
	8493.31	5003.53	2966.82	91.96	431	
	资产负债率	负债总额		资产总额		
	32.51%	15969.34		49114.07		

<sup>1</sup> 若同时使用两个以上校名的请一并填写

<sup>2</sup> 指学校独立设置并具有举办高等职业教育资格的时间

<sup>3</sup> 指高等职业学校的前身，即合并或升格前的学校名称

	教学仪器设备 备总价值	(5526) 万元		生均教学仪器设 备值	(0.6) 万元		
高职 招生 情况				2014 年	2015 年	2016 年	
	招生人数			2775	3354	3513	
	报到人数			2257	2857	2998	
	报到率(报到数/录取数)			81.1	85.2	85.3	
	毕业生人数(人)			1522	1196	1696	
	最终就业率			97.24	97.16	98.17	
1-3 人才 培养 标志 性 成 果 <sup>4</sup>	获教学成果奖 情况	国 家 级	2009 年	0	市 级	2009 年	0
			2014 年	0		2013 年	0
	教师获奖励表彰 人数: 市级/国家 级	64/69		专业建设项目: 市 级/国家级		3/0	
	专业教学资源库 项目: 市级/国家 级	2/0		国家规划教材		12	
	实训基地项目: 市 级/国家级	3/1		课程建设项目: 市 级/国家级		4/0	
	教学改革项目: 市 级/国家级	12/0		学生技能竞赛奖项: 市级/国家级		130/56	
	教师教学大赛奖 项: 市级/国家 级	8/4		国际合作项目数		2	
1-4 社 会 服 务 <sup>5</sup>	横向项目到款数 (万元)	80		纵向科研到款数 (万元)	30		
	授权专利数(件)	323		发明专利数	13		
	社会培训量(人 日)	45000		社会培训到款额 (万元)	49		
1-5 行 动 计 划 <sup>6</sup>	任 务	序号	工作任务(总计 34 个)				
		RW-1	与韩国湖原大学、斗源工科大学开展交流与合作。				
		RW-2	在与韩国湖原大学合作办学的基础上, 进一步完善“3+2”分段联合培养体系, 学习和引进韩国先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源; 扩大与拓展国际合作项目 1-2 个。				
		RW-3	与韩国湖原大学等相近的国(境)外高水平院校联合开发课程, 共建专业、实验室或实训基地, 开展师资交流, 建立学生交换、学分互认等合作关系。				
		RW-4	申办聘请外国专家许可。				
		RW-5	扩大与拓展国际合作项目 1-2 个。				
		RW-6	进一步完善青年教师导师制, 以专业建设为平台、专业带头人为核心建立老中青相结合的专业教学团队; 建立教师轮训制度; 专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月				

<sup>4</sup> 数据计算时间 2014-2016 年

<sup>5</sup> 数据计算时间 2014-2016 年

<sup>6</sup> 依据当年向市教委、教育部所报任务和项目

1-5 行动计划 <sup>7</sup>	任务	RW-9	建立完善兼职教师信息库，切实聘用一批行业企业专家、管理人员、技术能手和能工巧匠作为专业兼任教师。加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训，支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革。对兼职教师分类使用，一是聘请行业企业专家作为学院专业建设指导委员会成员，指导专业设置和建设，开设专题讲座；二是邀请行业企业工程技术人员合作开发课程和校本教材；三是聘用企业技术能手和能工巧匠承担专业实训课程、工学结合实践教学课程和顶岗实习的指导教师。
		RW-11	进一步完善数字化校园建设，所有多媒体教室全部接入校园网，共享数字资源；大力开展数字化教学资源建设，建设精品课程 40 门、MOOC 课程 20 门，实现公共选修课程名家讲授、网上自主学习。有效维护人才培养工作状态数据管理系统。
		RW-12	加强教师信息技术应用培训，把信息技术应用作为教师评聘考核的重要依据，确保人人会使用信息化工具，人人能创建数字化教学资源。
		RW-19	以斌鑫集团为主导，组建斌鑫职业教育集团，推进重庆电讯职业学院、重庆涉外商贸学院、重庆海联职业学院的联合，实现人员互聘、资源共享，探索建立基于产权制度和利益共享机制的集团治理结构与运行机制，建立基于学分转换的集团内部教学管理模式。
		RW-28	面向行业企业开展职工继续教育，技能培训，年均 2000 人次。
		RW-35	主动对接社区教育和终身学习。积极发挥学院场地、师资、实训设备、体育设施等方面的资源优势，向社区开放；主动联系社区，面向待业人员、失业待转岗人员开展职业技能培训；探索开展老年教育。
		RW-37	紧紧围绕重庆市“6+1”支柱产业、十大战略性新兴产业、五大新型服务贸易产业集群，特别是电子信息、新型服务贸易相关产业寻找新的专业增长点，坚持对接产业（园区）办专业，坚持专业服务产业、专业提升产业的建设发展思路。
		RW-38	加强汽车机电类专业建设，服务中国制造 2025
		RW-39	优先设置和建设新一代信息技术、装备制造、新能源等相关专业
		RW-40	优先设置和建设新型服务贸易相关产业
		RW-42	充分发挥学院大学生创业孵化基地、大学生一站式服务基地、众创空间的示范引领作用，以创新带动创业，以创业带动更高质量的就业
		RW-43	建立学分积累与转换制度。在现有学年学分制的基础上，力争 2018 年实行学分制；推进与学分制相配套教学管理制度改革；建立以学分为基本单位的学习成果认定积累制度，将学生参与人文素质拓展活动、课题研究、开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业三年。
		RW-44	加强创新创业教育。一是面向全院学生开设《创新创业基础》必修课程。二是开设创新创业选修课程。三是开设创新创业讲座。四是在专业教育中融入创新创业教育。五是设立创新创业教育实验班。六是加强创新创业教育的实践平台建设。设立创新创业专项资金。
RW-46	加强文化创意类专业建设，培养文化产业技术技能型人才。		

<sup>7</sup> 依据当年向市教委、教育部所报任务和项目

1-5 行动计划 <sup>8</sup>	任务	RW-50	不断完善法人治理结构。既借鉴公办院校的规范管理，又建立相对灵活的内部管理体制。依据《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例、《民办非企业单位登记管理暂行条例》以及《高等学校章程制定暂行办法》等国家法律、法规和部门规章的规定，不断完善《重庆电讯职业学院章程》，坚持董事会领导下的院长负责制，进一步完善《重庆电讯职业学院院长办公会议制度》、《重庆电讯职业学院院务公开制度》、《重庆电讯职业学院领导任免办法（暂行）》、《重庆电讯职业学院绩效考核管理办法》等一系列相关制度，形成决策、执行、监督的管理机制。	
		RW-51	进一步完善学院学术委员会、专业建设委员会等机制；修订完善《重庆电讯职业学院董事会章程》。	
		RW-52	不断提高年度质量报告的质量，提高量化程度、可比性和可读性	
		RW-53	加强人才培养工作状态数据的填报，认真分析人才培养工作状态数据，主动查找存在的问题、不足和原因，及时制订改进措施，有效落实整改任务。	
		RW-55	加强教师双师素质培养，专业教师每年到企业挂职锻炼 36 天以上；聘请具有行业企业工作经历的教师担任专业教师；结合实训设备开发课程、实训指导书；全额资助教师参加技能认证培训与考试。2018 年专业教师双师素质比例达到 80 以上。	
		RW-56	推进人事制度改革，制订教师分类管理办法，开展教师分类评价改革，教师按岗聘用、竞聘上岗。	
		RW-57	进一步完善教师年度考核机制，制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准，有效实行教学质量奖，加强教师职称评定和聘用管理，将师德表现、双师素质、教学水平、应用技术研发成果与社会服务成效等作为教师专业技术职务评聘和工作绩效考核的重要内容。教授、副教授必须能够主讲三门主干课程，既是教科研骨干，也是一线教学骨干。	
		RW-58	加强教学督导、教学研究力量，建立高职教育研究所。	
		RW-59	加强辅导员培养，贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》	
		RW-60	健全学生思想政治教育长效机制；按师生比 1:200 配备辅导员；心理健康教育全覆盖	
		RW-62	创建平安校园、和谐校园	
		RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	
		RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动	
		RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	
		项目	序号	工作项目（总计 10 个）
	XM-1		移动通信技术、软件技术、数字媒体应用技术、汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车营销与服务、机电一体化技术、建筑工程技术、电子商务、会计信息管理 10 个专业进入市级骨干专业立项建设	
XM-2	与重庆工匠汽车、重庆向心力公司校企共建生产性实训基地 2 个			
XM-3	立项建设市级优质职业院校			
XM-4	立项建设移动通信技术、机电一体化（机器人方向）“双师型”教师培养培训基地建设			

<sup>8</sup> 依据当年向市教委、教育部所报任务和项目

1-5 行动计划 <sup>9</sup>	项目	XM-6	立项建设移动通信技术、数字媒体应用技术专业教学资源 2 个，市级精品在线开放课程 12 门		
		XM-7	立项建设汽车仿真实训中心、建筑仿真实训中心		
		XM-8	以斌鑫集团为主导，组建重庆瀚恒职业教育集团，实现人员互聘、资源共享		
		XM-15	与重庆工匠汽车销售服务有限公司联合开展学徒制试点。		
		XM-16	与重庆向心力科技校有限公司共建汽车及零部件关键技术协同创新中心		
		XM-18	开发创新创业基础课程、创业指导课程		
专业 开设 情况	序号	专业名称	专业大类	对接的产业	
	1	通信技术	电子信息大类	通信服务业、通信工程施工及监理企业、通信设备制造业和电子产品制造业	
	2	移动通信技术	电子信息大类	通信设备制造业、电子产品制造业、通信运营业、通信服务业和通信工程施工企业	
	3	电信服务与管理	电子信息大类	电信运营商，电信增值业务服务商，电信服务行业、公用/特种行业（如金融证券、交通运输、旅游、医院、学校、政府、邮政）从事电信平台上的商务服务等各行业	
	4	应用电子技术	电子信息大类	电子信息业、电子产品设计制造企业、电子产品营销企业	
	5	物联网应用技术	电子信息大类	物联网终端制造业、物联网设备维护业、物联网系统运营与服务、物联网应用软件开发和物联网系统集成企业	
	6	通信系统运行管理	电子信息大类	通信运营业及通信服务业、通信工程建设管理业、通信工程设计、施工及监理企业	
	7	软件技术	电子信息大类	软件开发行业、国内各大软件开发公司、企事业单位	
	8	信息安全与管理	电子信息大类	网络通信运营商、系统集成公司、中小企业和事业单位	
	9	移动互联应用技术	电子信息大类	网络通信运营和服务公司、企事业单位、政府机关以及 IT 行业、软件公司	
	10	数字媒体应用技术	电子信息大类	广告公司、会展公司、网页设计公司、房地产公司、婚纱影楼、杂志社、报社、印刷厂、企事业单位宣传部门	
专业 开设 情	11	新闻采编与制作	新闻传播大类	各级报社、杂志社、广播、电视、网络等新闻媒体单位	
	12	广播影视节目制作	新闻传播大类	各级电视台、影视节目制作公司、文化传播公司、广告公司、互联网公司、动画与包装公司、文化教育部门，企事业宣传部门、信息中心	
	13	建筑室内设计	土木建筑大类	设计公司、装饰公司、建筑公司、房地产公司、软装设计公司	

<sup>9</sup> 依据当年向市教委、教育部所报任务和项目

况	14	汽车检测与维修技术	装备制造大类	汽车产业、汽车维修行业
	15	汽车电子技术	装备制造大类	汽车制造企业、汽车维修企业、汽车 4s 店、汽车性能检测站
	16	汽车制造与装配技术	装备制造大类	汽车整车制造企业、汽车零部件生产企业和汽车维修企业
	17	汽车营销与服务	财经商贸大类	汽车销售企业、汽车 4s 店、汽车保险公司、汽车性能检测站、汽车制造企业
	18	机电一体化技术	装备制造大类	工业机器人制造商、工业机器人系统集成商和应用企业
	19	建筑工程技术	土木建筑大类	工业与民用建筑施工企业，矿山基建企业、房地产开发公司、建筑工程监理公司等企业
	20	建筑经济管理	土木建筑大类	建筑行业、房地产开发公司、工业与民用建筑施工企业，矿山基建企业，建设工程监理公司及市政工程公司和工程造价咨询
	21	建筑智能化工程技术	土木建筑大类	楼宇智能化工程技术设计单位、楼宇智能化工程技术施工单位、建筑安装单位、电力施工管理单位、楼宇智能化工程技术检修维护单位
	22	市政工程技术	土木建筑大类	市政公用行业
	23	旅游管理	旅游大类	旅游、饭店、游轮、休闲等企事业单位
	24	电子商务	财经商贸大类	经济贸易部门、工商企业、涉外企业
	25	市场营销	财经商贸大类	各类企业的销售、市场部门
	26	财务管理	财经商贸大类	各级各类机关、事业单位、工商企业以及银行、会计师事务所等金融、中介机构
	27	会计信息管理	财经商贸大类	各级各类机关、事业单位、工商企业以及银行、会计师事务所等金融、中介机构
28	物流管理	财经商贸大类	第三方物流企业、保税物流企业、货运代理企业、生产企业、零售卖场、配送中心	



## 二、现有办学基础和优势特色概述

### （一）现有办学条件

重庆电讯职业学院是重庆斌鑫集团有限公司独资举办，于 2009 年 2 月经重庆市人民政府批准和教育部备案的一所民办普通高等职业院校。学院位于重庆市江津区双福新区，占地 682 亩，总建筑面积 24.67 万平方米，教学行政用房 15.39 万平方米；教学科研仪器设备值 5526 万元；在重庆市民办高职院校中率先建成独栋图书馆，馆藏纸质图书 59 万余册、电子图书近百万册。现有专任教师 449 人，其中副高以上职称 128 人，具有硕士以上学历 180 人，双师素质教师达到 263 人，来自行业企业的兼职教师 168 人。学院建有 137 个实训室，实训场地 8.3 万平方米，实训设备价值 4718 万。其中，移动通信技术专业实训基地获中央财政支持，汽车检测与维修技术、汽车电子技术、建筑经济管理专业实训基地获重庆市财政支持。校企共建 4G 实景移动通讯系统 2 个，建设有重庆高职院校中面积最大、条件最好、功能最完善的 2.24 万平方米的汽车机电大楼，其中机器人实训中心设备值达 600 余万元。校企合作企业数 250 余家，校企共建实习基地 150 多个。学院创业孵化园总投资超过 300 万元，经营面积 3000 余平米，被市教委批准为“重庆市大学生创业示范基地”。学院建设了“1+N+1”模式众创空间，2015 年 11 月被重庆市科委评为首批“重庆市众创空间”。学院设立了职业技能鉴定管理中心，设有国家技能鉴定所、通信行业技能鉴定站、工信部信息技术技能鉴定站、建筑行业技能鉴定站，可开展 26 项技能认证。

学院现有全日制高职在校生 9119 人，其中普通高职 8448 人，五年一贯制中职段 671 人。五项基本办学条件均明显优于国家办学条件标准指标要求：生师比 17.1，具有研究生以上学历教师占专任教师比例 40%，生均教学行政用房 16.87 平方米，生均教学科研仪器设备值 6060 元，生均图书 65 册。

## （二）办学水平

专业结构不断优化。紧紧围绕重庆市“6+1”支柱产业、十大战略性新兴产业、五大新型服务贸易产业集群，结合学院办学条件和优势，根据产业或行业需求度、专业的功能维度和顾客维度不断优化调整专业结构，目前设有通信技术、计算机技术、数字传媒技术、汽车技术、机电一体化技术、建筑工程技术、管理七个专业群，2017年招生专业27个。各大大专业群服务面向明确，行业地位突出，人才需求旺盛。

专业与课程建设成效明显。现有重庆市骨干建设专业3个，国家财政支持建设的专业实训基地1个，重庆市财政支持建设的专业实训基地3个，重庆市立项建设的专业教学资源库2个，重庆市立项建设的精品在线开放课程4门。

人才培养质量全面提升。学院坚持“规模发展和内涵建设”并举的发展思路，招生规模逐年提高。2015-2017 招生计划完成率分别达到108%、97.58%、95.14%，新生报到率分别达到85.18%、85.34%、85.23%。近三年，学生参加职业技能大赛获得国家级奖56项，市级奖130项。近三年，近三年毕业生“双证书”获取率达到96%。毕业生就业率平均达97.52%，专业对口率达到75%，毕业生对学院总体满意度为98%；用人单位对毕业生满意度为95%。

充分利用学院师资和教学资源优势，积极开展对外培训和技术服务。近三年，社会培训量达9000人次，技术服务120项，累计收入达到49万元，效果良好，赢得了社会广泛赞誉。

2014年5月学院成功通过了重庆市教委组织的人才培养工作评估。

## （三）办学特色

坚持“学生为本，德育为先，能力为重，就业第一”的办学理念，积极探索和遵循高职学生的成长成才规律，因材施教、因材施教、因材施教，形成了管理线、理论线、实践线三线并行和全程贯通式就业创业指

导机制相结合的人才培养模式。一是教育管理上实行规范化与人性化协调统一的和谐式管理模式；二教学主渠道上积极探索实践“四段三融合”工学交替人才培养模式；三是构建了“四位一体”的实践教育教学体系；四是全程贯通式的就创业指导机制。

#### **（四）办学定位**

学院始终坚持教育公益性原则，早在建校之初，学院创始人和法定代表郭元新先生怀着朴素的思想感情提出了“兴师办学，育才强国”的办学初衷。为此，提出了“为区域经济、社会发展服务，以培养德才兼备的高素质技术技能型人才为目标，把学校建设成为立足重庆、面向西南、特色鲜明，有较强社会影响力的民办全日制普通高等职业学院”的办学目标，形成了“学生为本，德育为先，能力为重，就业第一”的办学理念。

根据社会经济发展需求，遵循高校发展规律，依据自身办学条件，准确把握自身角色和使命，明确提出了四个定位：

服务面向定位——以服务区域、行业经济和社会发展为已任，立足重庆、面向西南；培养层次定位——以全日制普通高职教育为主，逐步增加短期职业技能培训；专业定位——以通信电子信息类专业为主体，汽车机电类和建筑类专业为两翼，文经管类专业相互支撑协调发展；培养目标定位——培养面向生产、建设、服务和管理一线需要的高素质技能型人才。

#### **（五）地位与影响**

办学条件、学生规模、办学水平位于民办高职前列，初步形成了通信电子、汽车技术、计算机技术、数字媒体技术等特色专业群；毕业生懂礼貌、能吃苦、尚团结、素质高、上手快、能力强，在通信行业、IT行业、文化传媒业、汽车业有良好声誉。

### 三、总体建设目标、思路

#### (一) 总体目标

通过三年建设发展，学院整体办学实力领先。形成学习型、服务型和创新型党组织，筑牢思想政治工作生命线，把握学校意识形态工作的主动权，为培养社会主义建设者和可靠接班人这一中心工作保驾护航；形成充满活力的体制机制，内部治理结构完善；建设一流专业群5个，专业结构合理，专业与地方经济社会发展需要契合度高，专业特色鲜明；师资队伍结构合理、素质能力较高；校企合作、产教融合深化，社会服务能力强；深化国际交流与合作，合作办学项目见成效；建成国家级高技能人才培养基地和重庆市知名众创空间，学生创新创业能力强；校园信息化建设到位，实现信息、数据共享。持续提高人才培养质量，显著提升服务经济社会发展的水平，将学院建设成为优质专科高等职业院校。

#### (二) 重点开展的项目任务及推进的改革措施

##### 1、形成学习型、服务型和创新型党组织，筑牢思想政治工作生命线。

夯实基层党建基础，不断提高基层党组织的自我净化、自我完善、自我革新和自我提高的能力。充分发挥基层党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用。不断加强思想引领，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。

##### 2、形成充满活力的管理体制机制

以释放办学活力为导向，以服务师生发展为本，以规范内部治理为保障，全面推进办学体制机制、内部治理体制机制和人才培养机制改革创新，形成适应产教融合的有效管理体制和良好运行机制。

### 3、建设一流专业群5个，专业结构合理，特色鲜明

建设通信技术类、计算机技术类、数字媒体技术类、汽车机电技术类、管理类五大专业群。

加强专业规范建设。以产业链构建专业群，以重点专业为龙头带动专业群建设；进一步修订人才培养方案和课程标准，形成示范性的专业规范文档。

加强师资队伍建设。加强专业带头人和教学团队建设，加强兼职教师队伍建设，进一步改善师资结构；加强教师教科研能力、技术服务能力、教学能力、实践能力建设，提高教师整体素质和水平。

加强教学条件建设。逐年提高经费投入，创建实境化、开放式、多功能的实践教学场所，实行“校中厂”、“厂中校”等实习实训基地建设模式。

加强课程建设。构建以能力为核心的课程体系，根据社会先进技术水平 and 最新岗位要求优化调整课程内容，建设高质量校本教材和实训指导书，突出学生的主体地位，因材施教，形成有效的教学方法手段体系。

加强教学资源建设。实现资源广泛共享，形成教师教学、学生探索知识、自主学习的便捷平台。

提高培养质量与社会声誉。在综合素质、知识、能力、职业态度等方面建立科学完备的教育教学评价体系，加强人文素养与职业道德培养，提高学生纪律意识、责任意识、劳动观念。

加强专业文化建设。在师生专业行为习惯的养成、规章制度的完善、师资建设与培养、实训基地的建设、校企合作的推进等方面开展专业文化

建设，凝练专业办学思想、理念和精神，形成成熟的专业文化，以专业文化建设引领专业发展。

加强社会服务能力建设。开展高技能和新技术培训，参与企业技术创新和研发，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育。

加强专业特色凝练。在办学理念、办学思路、专业教育教学上，在专业教学管理上，在专业建设上，不断积淀、创新形成，与国内、市内其他学校同类专业相比的优势与特色。

#### 4、建设数量适度、结构合理、教学与实践能力一流的师资队伍

进一步完善有利于教师发展的激励和约束机制，打造一支名师引领、数量充足、结构合理、专兼结合、技高品端的“四有”教师队伍。进一步加强教师发展中心建设，继续完善教师队伍建设工作机制，加强教研室等基层教学组织创新与改革。进一步加强双师素质队伍建设，试点开展教练式教学法课程培训。进一步加强思想政治教育队伍的建设，构建一支结构合理、人员稳定、专业化辅导员队伍。完善师德建设长效机制，实施青年职业师德建设计划。推动人事制度改革，为高水平师资队伍建设提供坚强保障。

#### 5、深化科技创新、产教融合，提高社会服务能力

深化科技创新与服务体制和机制改革，建立和完善教师技术服务的制度设计与政策保障，改革科技创新团队建设模式；构建“产教融合型”的科技创新与服务平台，建成“多功能”和“全方位”的技术技能积累和社会服务体系；积极开展面向企业和社区的技术技能培训。通过建设，使学校成为江津地区应用技术积累与创新的重要载体，面向中小企业的服务中

心，引领地方产业发展和文化传承创新的“战略高地”，对区域经济、行业发展和进步贡献度显著提升。

#### 6、深化国际合作与交流，合作办学项目见成效

以与韩国湖原大学的“中韩国际班”项目为引领，普及国际理解教育，推动跨文化交流与融合，增进对不同国家、不同文化的认识和理解。人才国际化培养水平大幅提升，构建注重培养学生学习能力、实践能力、创新能力的教育体系。培养一批具有国际视野的创新型人才和技能型人才。国际优质教育资源显著增加。大力引进国（境）外知名高校和职业培训机构，引进国际优质课程资源，学习和借鉴国（境）外教育先进经验。教师国际素养普遍提升。培养具有国际视野、掌握国际先进教育理念和育人方式的教师队伍。

#### 7、建成国家级高技能人才培养基地和重庆市知名众创空间

打造汽车检测与维修、移动通信技术、汽车机电一体化（机器人方向）等方面的高技能人才培养基地，树立示范基地特色与品牌，建成国家级高技能人才培养基地。

继续加大众创空间的硬、软件建设与投入。巩固、深化众创空间的服务培育职能与作用，形成以创新创业教育为中心的五位一体人才培养体系和教学模式，打造重庆市知名的“互联网+”现代化众创空间。

#### 四、分项建设任务（包括建设目标、内容、举措）

##### 4.1 党的建设与思想政治教育（1000字以内）

为切实加强和改进学校党的建设，进一步落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，办好中国特色社会主义职业院校，学校将以解放思想、改革创新的精神全面推进学校党的建设，坚持“四个全面”战略布局，践行“五大发展理念”。落实立德树人根本任务，全面夯实常规工作，不断优化制度基础，主动适应工作“新常态”，推进第二课堂生态体系构建，提升学生的历史使命感和社会责任心。

##### （一）建设目标

1、以建设培养应用型创新人才的职业学院为目标，加强基层党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用，紧扣学校中心工作，服务好学校发展大局；

2、以服务优质高等职业学院建设为目标，加强各层党委的思想引领，夯实基层基础，不断提高基层党组织的自我净化、自我完善、自我革新和自我提高的能力，扎实推进学习型、服务型和创新型的党组织建设。

3、以提升学生的使命感与责任心为目标，全面贯穿政治统领，不断强化思想政治教育，积极引领学生“跟党走”；着力培养学生创新精神和实践能力，着力塑造学生强健体魄和美学素养。

##### （二）建设内容与措施

1、筑牢思想政治工作生命线，进一步把握学校意识形态工作的主动权和领导权。创新学习方式，增强学习效果，加强理想信念、道德品行教育，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，增强师生的理论认



同、政治认同和情感认同。强化思想引领，加强院系两级党组织理论学习中心组学习，发挥好思想政治理论课的主渠道作用，为学校发展提供坚强的思想保证。

2、夯实基层组织建设，进一步激发各级党组织的创新活力。更加明确基层党组织的功能定位，更好地发挥政治核心作用。完善二级党支部会议制度，健全学校二级党组织的工作体制和决策方式，充分发挥二级党组织的政治核心作用。

3、立足常规，抓好重点，提升内涵，打造思想政治教育的新常态。抓好学生党建，以加强爱国主义、民族精神和弘扬传统文化为核心，以线上新媒体平台和线下主题活动为载体，依靠党组织生活、团日活动、主题班会、社团活动、社会实践、专题讲座等形式，加强“第二课堂”的建设，培养学生的社会责任感和奉献精神。

推进“党员领航工程”建设，加快构建学院青年马克思主义培养工程暨团干培训体系，发挥青马学员引领示范作用。通过打造“必修项目+选修项目”的培养模式，建设“有理想、有追求、有作为、有担当、有品质、有修养”的青马学员。

#### 4.2 管理体制机制改革创新（1000 字以内）

##### （一）总体目标

以释放办学活力为导向,以服务师生发展为本,以规范内部治理为保障,全面推进办学体制机制、内部治理体制机制和人才培养机制改革创新,形成适应产教融合的有效管理体制和良好运行机制,办学能力和管理水平位居全国高职院校前列,力争使学校成为全国产教融合、职业教育集团办学的典范。

在办学体制机制方面:从合作办学的实际和需要出发,以设立董事会等方式成立职业教育集团化办学管理组织,合理设置内部治理结构,建立健全决策、监督、执行、协商、调解等工作机制。

在内部治理体制机方面:完善理事会机构设置和运行机制,深化人事制度改革,建设以章程为基础、体现办学特点的内部管理制度、标准和运行机制,深化院系两级管理体制改革。

在人才培养机制改革方面:实行以学生发展为核心的学分制改革,推进与学分制相配套教学管理制度改革。

##### （二）重点项目与举措

###### 1、以探索职业教育集团化办学为重点,创新办学体制机制

（1）探索建设现代职教集团共育人才。吸引资源共享、优势互补的高职院校、对口的行业企业共同建立职业教育集团。

（2）推进系企一体化建设。结合各系部教育教学方向和优势,进一步做好专业（群）和企业的对接,重点推进系企一体化建设项目。

（3）探索职业教育集团领导下的实践教学基地建设。在管理体制上,

成立合作理事会,健全资产管理、收益分配、质量监控及风险防范制度。在人才培养上,让学生在真实环境下进行岗位实践,有针对性地提升学生的实践能力和职业素质,培养学生解决生产实践和工程项目中实际问题的技术及管理能力。

(4) 提升服务行业发展能力。面向企业员工开展岗前培训、岗位培训继续教育,面向农村富余劳动力开展进城务工培训,面向企业在岗人员开展结构性升级、转岗培训。

### **(三) 以管理创新为着力点,完善内部治理结构**

1、完善董事会制度。健全完善董事会机构设置和运行机制。健全董事会、教学指导委员会、专业建设委员会三级组织架构协调运作机制。

2、健全内部治理制度体系。以《重庆电讯职业学院章程》为统领,编制《重庆电讯职业学院管理制度汇编》、形成健全、规范、统一的制度体系,为依法治校奠定基础。

3、深化院系两级管理改革,扩大系部办学自主权。进一步理顺院系两级管理体制,明晰院系两级责权利,形成学校宏观决策、行政部门协调指导、系部实体运行的管理模式。

4、深入推进人事制度改革。建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。

### **(四) 实施以学生为中心的学分制管理,进行人才培养机制改革**

1、做好学分制改革研究和顶层设计。成立学分制改革工作领导小组,全面规划、指导、推进学分制改革工作,编制学分制改革实施方案。

2、推进学分制改革各项工作。出台《奖励学分积累与转换管理办法》,

建立学分银行，帮助学生实现学分转换和积累。

3、深化教学管理及学生管理改革。由教务处牵头,各职能部门、各系部配合,制定一整套切实可行的教学管理体制机制,保证学分制改革顺利实施。

#### 4.3 一流专业（群）建设（2000 字以内）

##### （一）一流专业群建设目标

学院专业建设紧密围绕重庆市“6+1”支柱产业、十大战略性新兴产业、五大新型服务贸易产业发展对人才的布局需求，以服务为宗旨，以就业为导向，结合学院办学条件和办学特色，进一步优化专业结构，强化专业对接产业、服务地方经济发展的能力。坚持“以通信电子信息类专业为主体，汽车机电类和建筑类专业为两翼，文经管类专业相互支撑协调发展”的发展定位，着力建设移动通信技术、软件技术、汽车检测与维修技术等 10 个具有鲜明特色的骨干专业，重点打造通信技术、计算机技术、数字媒体、汽车机电和管理 5 个专业群，推进专业集群发展，将 5 个重点建设专业群建设成为综合实力强、人才培养质量高、服务社会能力强，具有国内先进水平的专业群，进一步提升学院整体办学实力和综合竞争力。

##### （二）一流专业群建设内容和举措

###### 1、优化专业结构，提高专业建设水平

根据重庆市经济社会发展需求，围绕电子信息、智能制造、汽车工业、IT 行业以及新型服务贸易相关产业寻找新的专业增长点，逐步压缩市场需求萎缩、专业实力薄弱以及与学院特色定位关系薄弱的专业的规模，进一步优化专业结构，形成特色鲜明、优势突出、结构合理的专业体系。集中力量重点建设移动通信技术、软件技术、数字媒体应用技术、汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车服务与营销、建筑工程技术、电子商务、会计信息管理等 10 个骨干专业，形成明显的专业特色，成为各专业群的龙头专业。

###### 2、打造龙头专业，建设一流专业群

坚持“适应需求设专业、校企合作建专业、培植特色强专业”的专业建设思路，深入开展校企合作，走产学研结合发展道路，开放办学，促进人才培养模式的转变。以提高人才培养质量为核心，以教学内容与课程体系改革为重点，以实训基地建设为基础，以师资队伍建设为关键，提升专业建设水平，培植和打造特色专业，提升专业群建设水平。通信技术专业群以移动通信技术为龙头专业，加大物联网应用技术、电信服务与管理专业的建设力度，使其成为学生规模的生长点；汽车机电技术专业群要以汽车检测与维修技术专业为龙头，根据学院在电子学领域的传统优势，将汽车电子技术专业打造成特色专业；瞄准中国制造 2025 的新要求，向机器人与智能制造方向转型；计算机数字媒体专业群要以软件技术、应用技术为龙头，瞄准“互联网+”，着力打造移动互联应用技术，围绕云计算、大数据产业开展新的专业布局；管理专业群要以电子商务、会计信息管理为龙头，围绕新型服务贸易业电子商务发展打造专业群。各专业群实训场地设备、专业教学团队在重庆市高职院校中具有比较优势，专业群龙头专业地位更加突出。

### **3、优化课程体系，强化职业能力培养**

根据科学构建基于工作过程系统化的专业课程体系的要求，各专业带头人和专业教学团队每年深入行业企业一线调研 3-4 次，到具有相关专业的国家示范院校调研 2-3 次，分析市场需求，召开专业建设委员会进行广泛认证，按照“课程体系对接职业能力，课程内容对接工作任务，教学情境对接工作过程”的思路，优化专业课程体系，整合教学内容，设计和组织教学，加大课程建设和开发力度，2018 年完成所有专业课程的企业合作开发。实现教学内容要求与岗位能力需求的一致性，同时又充分考虑学

生的岗位适应能力和职业迁移能力，引入行业企业标准，将职业资格培训考核内容融入相关课程教学内容之中，强化学生职业能力培养。

#### **4、整合优质资源，推进课程教学改革**

以课程为平台，实行课程建设负责人制度，广泛开展教学研讨，以专业教学资源库和精品在线开放课程建设为抓手，校企合作共同开课课程、教材、实训指导书，不断丰富教学资源。针对 97 后学生崇上碎片化、线上、自主学习的特点，公共选修课程和文化素质教育课程购买优质教学资源学习权限以线上学习、线下讨论答疑的翻转课堂的学习方式实施；建设数字资源平台，以知识点或技术点为单元大力开发微课，开发在线课程。

#### **5、深化校企合作，积极推进现代学徒制改革**

深度校企合作是人才培养模式改革的基础，也是工学结合的必由之路。探索和建立校企深度合作的新机制，最大限度地调动企业的积极性，在互惠双赢的基础上逐步建立稳固的合作关系。学院制定优惠政策，结合专业群特点，引进企业入驻学校，独立创建或合作创建“校企一体”公司。和相关企业联合开展现代学徒制试点，校企共同制定和实施人才培养方案，分工进行课程教学和实习实训。校企联合保障学生权益，在政策允许的情况下，采用单独考试招生的办法从企业员工中招收符合本地高考报名条件 的学生，使学生兼具企业员工身份。

#### **6、大力开展创新创业教育，提高学生就业质量**

积极探索践行管理线、理论线、实践线三线并行和全程贯通式就业创业指导机制相结合的人才培养模式。将创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，渗透到教育教学的各个环节，力争做到“五进”、“两落实”、“一

促进”。即：进人才培养方案，进课程标准，进教材，进课堂，进实训室；落实到教师的教学行为上，落实到学生的学习行为上；促进课堂、课程和专业教学质量，进而提高人才培养质量。构建创新创业课程体系，提升学生科学素养，强化大学生的科研和技术应用能力培养，培养学生的创新精神。有效整合资源，建设“1+N+1”模式众创空间，进一步发挥创业孵化园的示范作用。立足学院专业特色，充分发挥学院计算机软件、文化传媒、移动通信、电子商务和物联网等专业优势，以专业老师为科研骨干，指导学生参与创新研发、生产经营，促进科技成果转化，引导学生利用专业知识在相关领域进行创新创业。



#### 4.4 高水平师资队伍建设（1000 字以内）

##### （一）建设目标与思路

进一步完善有利于教师发展的激励和约束机制，打造一支名师引领、数量充足、结构合理、专兼结合、技高品端的“四有”教师队伍。引进数字校园学习平台，强化教师创新创业意识、信息化教学能力培养。进一步加强双师素质队伍建设，试点开展教练式教学法课程培训，培养一批业内知名的教师。进一步加强思想政治教育队伍的建设，构建一支结构合理、人员稳定、专业化辅导员队伍。完善师德建设长效机制，实施青年职业师德建设计划。推动人事制度改革，为高水平师资队伍建设提供坚强保障。

具体目标为：到 2020 年年底，具有硕士及以上学位的教师占专任教师比例达到 70%；具有高级职称的教师占专任教师比例达到 40%；具有“双师素质”的专业专任教师比例达到 85%；引进或自主培养具有行业影响力的高水平专业带头人 15 名；选派教师参加新技能培训、考证培训、信息化培训企业实践锻炼等各类培训合计不少于 400 人日；进一步稳定学生辅导员队伍，加大专职辅导员的招聘力度，提升辅导员工作内涵质量。

##### （二）建设内容与措施

为提高教师队伍整体素质，通过聘（来自行业企业的专业人才和能工巧匠）、练（下企业顶岗、挂职锻炼）、带（以老带新）等途径，提高“双师素质”师资队伍建设水平，结合“培（培养专业带头人和中青年骨干教师）、送（送专业教师参加国内外培训深造）、建（建教师创新团队）”

等措施，全面打造学院优秀师资队伍。

1、校企共建教师综合实践研修基地和兼职教师特聘制度，建设高水平“双师素质”师资队伍；

2、系统构架教师发展中心运行机制，保障教师全面发展；

3、完善新教师任教资格认定和上岗制度，规范和服务好新教师的专业成长第一步；

4、实施院内教师信息化教学能力全员培训，提升教师信息化水平和教学效果；

5、坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，进一步加强学生辅导员队伍建设；

6、以完善师德建设长效机制和教师诚信体系为重点，实施青年职业教师师德建设计划；

7、推动人事制度改革，为建设一流师资队伍提供制度保障；

8、加大人才引进优惠政策，大力引进高层次人才。

#### 4.5 技术技能积累与社会服务（1000 字以内）

##### （一）建设思路与目标

###### 1、建设思路

紧密契合新时期落实国家、省、市培训发展战略的阶段性特征，以行业、企业需求为驱动力，以信息化技术为支撑，以人才培训和技术技能提升为主线，以提高培训质量为核心，以扩大培训规模为重点，深化产教融合、校企合作，建设师资培训、企业和社区培训等领域内容丰富的课程包、实训项目、师资队伍应用共享资源库。大力实施高端高品质教师培训，各类培训达到市内一流水平，加大企业职工和社区培训工作力度，做强、做大，充分发挥学院优质资源的示范引领作用；构建科研长效激励与绩效评价机制，促进科研成果有效转化及服务产业能力的提升；建设面向中小企业技术研发中心建设，加快提升技术服务水平；着力推进学院产学研合作平台建设，促进学院对区域经济和行业发展的贡献度大幅提升。

###### 2、建设目标

以“一流的社会服务能力”为目标，以全面提升社会服务能力为导向。主动适应经济发展新常态，以服务经济转型升级、服务中国制造 2025 为宗旨，推进优质培训资源跨区域、跨行业共建共享，在培训信息化方面重点突破和示范引领，深化学院培训理念、方法和模式改革，构筑开放式培训格局，全面促进学院培训资源统筹、整合的能力，服务经济社会发展的能力走在全市前列，为形成灵活开放的终身教育体系、促进学习型社会建设提供坚实保障。到 2019 年，培训课程资源建设、师资队伍建设和信息化建设水平优势明显，年培训人数达到 5000 人次，年社会服务收入达到

80 万元。创建重庆市高校科技创新平台——新能源汽车、机器人、电子新技术推广中心。建设 5 个产学研合作平台，平台合作企业 6-10 家，实现知识产权转化成果 10 个，同时在软件开发创新教育和人才培养方面取得一定的成果。

## **（二）建设内容与举措**

完善社会服务管理体制机制。建立“学院统筹，分头实施”的管理体制。构建技能培训、技能鉴定相互补充、互为条件的发展框架，建立以学院为评价主体，企业、合作院校、学员等多方面参与的多维评价体系。完善社会培训制度。完善绩效考核、师资建设等方面的培训制度。修订《培训中心管理办法》等制度，加强财务制度的建立。

依托各系，建设培训基地 6 个、产学研合作平台 5 个、科技创新平台 1 个。加强社会培训师资队伍建设，提高教师科研水平，积极加强校内外学士交流。通过实施校外高端培训师的引进计划。聘请高学历专业技术人才，行业大师、技术专家等培训讲师，引领培训服务团队建设。聘请有实践经验的行业专家、企业工程技术人员、高技能人才和社会培训机构的专业培训讲师担任兼职培训讲师，建立校外兼职师资库，充实社会服务团队。入库的培训名师数量达到 40 名。

#### 4.6 扩大合作与交流（1000 字以内）

##### （一）深化合作办学

截至 2017 学年伊始，学院与湖原大学的两个合作办学项目已招收三届学生，在校学生共计 80 余人，基本达到预期目标。未来，除了与湖原大学合作外，学院将尝试与斗源工科大学在专科、成教等层次教育方面进行合作，根据实际需要采用灵活多样的学制、学习方式和文凭颁发方式，以赴国外留学、获取国外专科、本科文凭为主要方式，但容纳其他学习方式。通过探索灵活多样的联合办学，整合斗源工科大学在汽车制造与维修领域的优势资源，使更多学生能更早地感受境外先进的教育和多元的文化，以进一步提升学生的市场竞争力。学院将根据国家、区域经济、教育发展需要，到 2020 年，实现国际班各学制在校生人数达到 120 名。

##### （二）推动专业教师互访

教育兴国，人才是关键，为了切实把优质教育资源引入国内，借鉴境外高校在课程计划、教学大纲、教学模式、教学内容等方面的成功经验，学院计划在未来三年内派遣不少于 9 人次的专业教师到境外合作高校访学，并邀请不少于 3 人次的境外高校专业教师到我校交流访问。

##### （三）创新学生留学管理

为督促学生在境外高校的学习，使其能尽快适应境外的生活环境，保障其合法权益，并为其争取更多的机会，学院将在合作高校尝试建立固定交流站，每年派遣 1-2 人次，三年共派遣不少于 3 人次的本院教师，协助合作方共同进行学生的管理以及合作事宜的沟通。

##### （四）引导学生参加大赛

不久前上海成功申办 2021 年世界第 46 届技能大赛，使得社会舆论再次聚焦作为我国技能型人才培养中坚力量的高职院校。学院将抓住此次契机，大力培养学生知识转换为实践的能力，努力为学生争取参加国际型大赛的机会，与各国佼佼者切磋，在实战中积累经验，反哺理论教学中的不足。未来三年内，我院学生在国家级（及以上）的大赛中至少获得 2 个奖项。

#### 4.7 自选建设项目（1000 字以内）

##### （一）国家高技能人才培养基地建设

###### 1、建设目标及思路

根据人力资源和社会保障部、财政部《关于落实 2017 年国家高技能人才培训基地建设项目的通知》要求，探索适应加快经济发展方式转变、推动产业结构优化升级所需的高技能人才培训基本规律，深化培训基地与企业开展高技能人才培训合作，从培养模式、课程设置、师资配备、实训装备、能力评价等方面积累高技能人才培训经验，为申报建设国家高技能人才培训基地奠定基础。该基地以汽车检测与维修技术、移动通讯技术、机电一体化（智能机器人方向）3 个重点专业建设为引领，构建完备的培训体系，年均培养高级能人才 2500 余人次，培养技术工人 2000 余人次，形成规模化培训示范效应，提炼培训基地建设工作经验。

###### 2、建设内容与措施

###### （1）构建完善的高技能人才培训体系

立足重庆汽车产业、智能制造业、电子信息产业，深入各相关企业单位开展一线生产情况、人才需求和技能知识需求的调研，与我校开展校企合作的企业深度交流，融合“工学结合”与“产学研教”一体化人才培养模式，广泛征求企业职工的继续教育诉求，结合我院师资优势与特点，在相关专家的指导下，创新构建“工学互动”的高技能人才培养方案；构建职业素质课程、职业素质拓展课程、基本技能实训课程、核心技能实训课程、职业技能训练、职业资格考试 6 大模块课程体系；编写《汽车底盘系统结构与维修》、《汽车发动机结构与维修》、《汽车波形与数据流分析》

和《汽车综合故障检测与维修》、《移动通信设备安装与调试》、《移动通信终端检测与维修》、《通信工程施工管理与监理》和《移动通信网络优化》等特色教材以及《现场总线技术应用》、《机器人控制运用技术》、《机器人仿真编程》、《机器人实操与实践》等校企合作实训教材，开发并应用互动手机在线教学软件；培养专业带头人3人，双师型骨干教师12人，新增技师13人，聘请企业技术能手或专家15人，培养10名符合“产”“学”“研”“教”一体化教师；依托校企合作，共同建立校内外实习实训场所；改革评价模式，由学院与行业企业共同建立“学教互动”的综合考评体系。

## （2）依托现代职教集团提升服务能力

加强校企合作长效机制建设，政、校、企多方共同成立现代职教集团，建立健全相关运行制度，共同开展教育教学活动；利用职教集团的办学优势和资源，加强校外实习基地建设，建立和完善校企合作校外实训基地管理运行机制，新增5个校外实训基地和3个顶岗实习基地；为企业提供高技能人才培养服务，面向行业、企业从业人员开展技能提升培训年均2500多人次，培养高级工年均3000多人次，与企业合作，开展新知识、新工艺、新技术培训，参加行业、企业前沿技术的培训。

定期举办职业技能大赛和技能大比武；不定期开展成果评比活动，召开成果报告会，及时发布研究成果信息；总结提炼经验和做法，举办专题讲座，开展校际学术交流研讨，促进优秀教学研究成果的传播与推广。

## （二）众创空间升级改造

### 1、建设目标



(1) 加大教学、硬件、科研投入，形成以创新创业教育为中心的五位一体人才培养体系和教学模式，建成互联网+的现代化众创空间。

(2) 强化师资、机构建设，打造高素质、高水平的科研队伍和管理队伍。

(3) 构建完善的高技能人才培训体系

(4) 依托现代职教集团提升服务能力

## 2、建设内容

(1) 从教学、硬件、科研等方面着手，让基于互联网思维创建的创新创业服务资源平台的众创空间，以更加便捷和完善的方式让同学们在做中学、学中做、理论联系实际、合作学习、反思、主动学习。让同学们真正理解“互联网+”核心不在互联网，而在于后面的“+”。明白是如何实现互联网与传统行业的深度融合，创造新的发展生态的。

(2) 在完善场地、设施、设备等方面的“硬实力”建设的基础上，更要着力增强组织、协调、服务、辐射带动等方面的“软实力”，做到软硬实力协调发展。

(3) 加强服务链条相关部门的协作沟通，优化配置部门资源，发挥部门优势，整体提升众创空间、高技能人才培养基地整体发展水平。

(4) 利用职教集团的办学优势和资源，建设校企合作长效机制，充分利用学院在科技、研发方面的优势，加强校外实习基地建设，建立和完善校企合作校外实训基地管理运行机制，与企业合作，开展新知识、新工艺、新技术培训，为企业提供技术支持和技术服务，帮助企业解决技术问题，为企业提供高级能人才培养服务。

## 五、举办方（主管部门）支持承诺

重庆市教育委员会、重庆市财政局：

根据重庆市教育委员会、重庆市财政局《关于实施重庆市优质高等职业院校建设项目的通知》（渝教高发[2017]18号）文件精神，集团公司董事会认真审议了学院申报的重庆市优质高等职业院校建设项目申报书以及重庆市高等职业院校建设方案，经过充分论证，任务建设项目可行，对学院的建设发展能起到引领和促进作用，能够促进学院人才培养质量的提高，增强学院服务地方经济发展的能力，提高学院的整体办学实力和综合竞争力。现郑重承诺：建设资金按不低于 1:1 配套并保证及时到位，确保优质高职院校建设项目按时间节点完成。

\_\_\_\_\_（章）

2017年11月8日